**«Балауса» күндізгі жазғы сауықтыру лагерінің**

**бағдарламасы**

**«Жаз-2018»**

**Программа летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей «Балауса»**

**«ЛЕТО – 2018»**

Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Шағалалы орта мектебі

Чаглинская школа , Зерендинского района,Акмолинской области

Бағдарлама құрушы / Разработчик программы:

Аға тәлімгер/старшая вожатая: Шаденова Г.Б.

**Түсіндірмелі хат**

**Пояснительная записка.**

Жазғы демалыс – оқушылар үшін оқу жылының аяқталған сәті ғана болмау керек. Балалардың демалып, сауығатын кезеңі болуы тиіс.

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

1.  увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2.  организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;

3.  активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками

Программа “Сохрани свою жизнь”, которая является продолжением воспитательной работы, проводимой в течение учебного года.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 10дней I смены.

Первый период организационный (три-четыре дня), второй-основной период (семь-восемь дней), третий-итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определен­ные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Балауса» ставит перед собой ***цель:*** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной сред, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Базовое ***содержание*** воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому направлению, творческому, досуговому.

*Патриотическое*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

*Спортивно-оздоровительное*

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

*Нравственно-эстетическое*

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

*Творческое*

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

*Досуговое*

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

***Принципы организации*** летнего отдыха и занятости школьников:

1)      *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2)      *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3)      *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач)

***Приоритетные ценностные ориентиры*** могут быть достигнуты при соблюдении следующих условий:

1)      обеспечение разнообразия различных видов деятельности в ходе функционирования деятельности оздоровительного лагеря;

2)      организация социально-значимой деятельности, благоприятствующей обогащению личного ценностного опыта ребенка и его социализации;

3)      обеспечение безопасности жизнедеятельности участников городского оздоровительного лагеря;

4)      поддержка творчества и инициативы детей и подростков;

5)      развитие самостоятельности, самоуправленческих умений воспитанников.

***Ведущими ценностями*** в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период являются:

1)      физическое оздоровление школьников

2)      сохранение и укрепление эмоционально-психологического здоровья воспитанников

3)      развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков

4)      содействие социализации учеников через организацию и проведение социальных проб.

***Задачи программы:***

1)      добиться увеличения количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;

2)      организовать отдых и занятость детей «социально незащищенных категорий»;

3)      обеспечить увеличение проекта охвата учащихся группы риска организованными формами труда и отдыха;

4)      содействовать максимальной включенности участников детского оздоровительного лагеря дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; решению коммуникативных проблем воспитанников.

5)      сохранение и укрепление здоровья детей

6)      обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем.

***Прогнозируемый результат:***

1)      сохранение и увеличение количества школьников охваченных организованными формами труда и отдыха на уровне 2018 года;

2)      обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

3)      увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;

4)      сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

5)      участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

6)      Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

***Методы диагностики:***

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей-

***Программа рассчитана*** на детей 7- 10 лет

***Срок реализации*** - 10 дней I смена.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Балауса», который функционирует при Чаглинской средней школе

В нем отдыхают учащиеся младших классов.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, приёмных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений дошкольного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

**Паспорт программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для разработки программы | - Закон РК “Об образовании”  - Конвенция о правах ребенка  - Распоряжение акима района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей Зерендинского района в 20 18г»  -Приказ администрации Зерендинского отдела образования,  -Приказ администрации Зерендинского отдела образования об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»  - Приказ директора Чаглинской средней школы Об организации отдыха учащихся в период летних каникул.  -Районная целевая программа «Организация летнего отдыха и оздоровления детей» |
| Заказчик программы | Районный отдел образования, культуры и спорта администрации Зерендинского района |
| Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период |
| Основные задачи программы | - проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;  - развитие творческих способностей, расширение кругозора;  - воспитание культуры поведения;  -изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края;  -воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;  -формирование у ребят навыков общения и толерантности;  -привитие навыков здорового образа жизни;  -создание необходимых условий для самоутверждения личности в коллективе с учётом её возможностей;  -создание условий для успех, формирование позитивного отношения к жизни. |
| Перечень основных мероприятий программы | -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы  - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе  - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе  - Научно-методическое обеспечение  - Оздоровление детей и профилактика заболеваний |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | - Укрепление здоровья детей;  - Улучшение социально-психологического климата в лагере;  - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей;  - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;  - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;  - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;  - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. |
| Система организации контроля над исполнением программы | Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря. |

**Распорядок дня**

**в летнем оздоровительном лагере «Балауса»**

**при Чаглинской средней школе**

**на период с 1 июня по 12июля 2018года**

9.00 - 9.20 – Оқушылардың кездесуі / Встреча детей

9.20 - 9.30 - Жаттығу / Зарядка

9.30 - 9.40 - Психологпен жұмыс

9.40 – 10.00 –Топтық ойын

10.00 – 10.30 - Ағылшын тілі

10.30 – 11.00 – ойын

11.00 – 11.30 - (Орыс тілі, медициналық көмек, технология )

11.30 – 12.00 – Түскі ас / обед

12.00 – 13.00 – Топтық жұмыстар / Отрядные дела.

Директор школы: Айткужин А.К.

«**Балауса бағым, шаттық пен қуаныш ордасы!»**

**деген ұранмен І ауысымның ашылуы**

**Открытие І сезона под лозунгом**

«**Балауса бағым, шаттық пен қуаныш ордасы!»**

**01.06.2017-12.06.2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Күн**  **ДЕНЬ** | **Іс-шаралар**  **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *Бірінші күн*  *День первый*  **«Лагерьдің ашылуы»**  **«Открытие лагеря»** | 1 маусым / 1 июня  «**Балауса бағым, шаттық пен қуаныш ордасы!»**  1. Балалардың кездесуі, топтар құру, міндеттерін бөлу / Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.  2. Лагерьдің жұмыс жоспарымен танысу, лагерьдің ашылуы / Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря.  3. 1 - маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне орай жазғы сауықтыру кезеңінің ашылу күніне арналған концерттік бағдарлама.  4. Асфалтта сурет сайысы / Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».  5.Түскі ас/ Обед. |
| *Екінші күн*  *День второй*    **«Табиғатты қорғау»**  **«Берегите природу»** | 2 маусым / 2 июня  1.Линейка. Жаттығулар / зарядка  2. Психологиялық тренинг.  3. «Ұшты, ұшты»ойыны  4. «Кел танысайық» ағылшын тілі  5. ойын  6. «Медбикеде қонақта» / «В гостях у доктора Айболита». Алғашқы көмек көрсету / Оказание первой медицинской помощи при укусе насекомых».  7.Түскі ас / Обед.   8. Топтық жұмыстар «Табиғатты қорғау»гүлдерге су құю/«Берегите природу»Отрядные инициативы |
| *Үшінші күн*  *Деньтретий*    **«Өнер»** | 4 маусым / 4 июня  1.Линейка. Жаттығулар/ Зарядка  2. Психологиялық ойын  3. «Жылдам, жоғары, мықты» спорттық рекордтар  «Быстрее, выше, сильнее» спортивные рекорды  4.«1-10 дейін сана! » ағылшын тілі  5.«Жас шебер» үйірмесінің жұмысы. Ермексаздан пішін жасап, қорғау / Работа кружка «Юный мастер». Лепка из пластелина.  6.орыс тілі  7. «Жерұйық» мультфильм  8. Түскі ас  9. «Мың бұралған биші» флэш моб |
| *Төртінші күн*  *День четвёртый*  **«Біз жаңа әлемде өмір сүріп жатқан өз Отанымыздың балаларымыз!»**  **«Мы – дети твои Казахстан! Нам жить в новом мире!»** | 5 маусым / 5 июня  1.Линейка. Жаттығу / Зарядка  2. Психологиялық тренинг.  3. «Сен білесің бе?» (Елімізге байланысты қызықты мәліметтер) / викторина по родной стране «Знаешь ли ты?...».  4. «Түстер туралы ән» ағылшын тілі  5. Қозғалмалы ойындар / Подвижные игры. 6. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечной ударе» встреча с медсестрой.  7.Түскі ас / Обед.  8. «Кім жылдам?» ойыны |
| *Бесінші күн*  *День пятый*    **«Білгіштер сайысы»**  **«Конкурс знатоков»** | 6 маусым / 6 июня  1.  Линейка. Жаттығу / Зарядка  2. Психологиялық ойын  3. «Білгіштер сайысы» / Конкурс знатоков  4. «Мистер алмамен танысу» әңгіме ағылшын тілі.  5. «Менің Отаным» сурет сайысы/ Конкурс рисунков «Моя Родина»  6. Түскі ас / Обед  7.Мәнерлеп оқу «Мен өз Отанымның патриотымын»/ Конкурс чтецов «Я патриот своей Родины». |
| *Алтыншы күн*  *День шестой*  **«Қазақ халқының салт-дәстүрі»**  **«Традиции казахского народа»** | 7маусым / 7июня   1. Линейка. Жаттығу / Зарядка 2. Психологиялық тренинг. 3. «Қазақ халқының салт-дәстүрі»баяндама, видео фильм / доклад «Традиции казахского народа» 4. «Қймыл-қозғалыстар» ағылшын тілі 5. Салт-дәстүр көрсету/ показ обычаи 6. Орыс тілі 7. Түскі ас / Обед. 8. Ұлттық ойындар / Народные игры |
| *Жетінші күн*  *День седьмой*  **«Ертегі күні»**  **«День сказок»** | 8 маусым / 8 июня  1. Линейка / Жаттығу / Зарядка.  2. Психологиялық ойын  3.«Ертегілер әлемінде» / «В мире сказок».  4. «Жануарлар әлемінде» ағылшын тілі  Мультфильм көру / просмотр мультфильма  5.Шашечный турнир/дойбы жарысы  6.Медбикемен кездесу. Денсаулық минуты «Дұрыс тамақтану»Минутка здоровья «Правильное питание»  7.Ертегі кейіпкерлеріне байланысты жұмбақтар/ Веселые загадки  8.Түскі ас / Обед.  9. «Мақта қыз» ертегі қойылымы. |
| Сегізінші күн  *День восьмой*  **«День наоборот»**  **«Теріс күн»** | 1. маусым / 9 июня   1. Линейка. Жаттығулар / Зарядка  2. Психологиялық тренинг.  3. Берілген өлеңдерді теріс оқып тұрып, қозғалмалы жаттығулар жасау / прочитать текст наоборот и повторить упражнение  4. «Дене мүшелері» ағылшын тілі  5. Киімдерді теріс кию сайысы / конкурс «моя одежда наоборот»  6. «Монотипия» сурет салу техникасымен таныстыру 7. «Оң жақ пен сол жақ» мультфильм  8. Түскі ас / Обед  9. Топтық жұмыстар / Отрядные инициативы |
| *Тоғызыншы күні*  *День девятый*  **«Денсаулық пен спорт күні»**  **«День здоровья и спорта».** | 11 маусым / 11 июня  1.Линейка. Жаттығу/Зарядка  2. Психологиялық ойын  3. «Кім болғым келеді?» ағылшын тілі  4. Эстафеталық ойындар / игры  5. Денсаулық минуты «Менің бойым мен салмағым» / Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»  6.«Кім? Қайда? Қашан?» ойыны  7. Серуенге шығу/ Поход. |
| *Оныншы күн*  *День десятый*    **«Қоштасу күні»**  **«День прошания»** | 12 маусым / 12 июня  1.Линейка. Жаттығу/Зарядка  2. Психологиялық тренинг  3. «Әрқашан күн сөнбесін!» ағылшын тілі  4. «Әнші балапан байқауы»/ конкурс «Әнші балапан»  6. «Қалай қоштасамыз?»орыс тілі / «Как нужно прощаться?»  7. Түскі ас / Обед  8. Би / дискотека |

# Подготовила :старшая вожатая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шаденова Г.Б.

# Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Айткужин А.К.