Классный час:

«Проступок, правонарушение, преступление»

**Цели:** формирование у детей умений постоянно вести себя в рамках законности, пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; умения работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

**Ожидаемые результаты:**  Ребята будут знать и соблюдать закон, научатся  выбирать правильную позицию и уметь ее отстаивать.

**Методы и приемы работы:** Словесные, наглядные, практические

**Ход классного часа:**

**Учитель:** В каждом из нас живет два человека. В каждом из нас живут противоречивые чувства. Но в том-то и дело, что нужно уметь на первый план всегда выводить свое лучшее я. Сегодня мы будем говорить о правонарушениях и ответственности несовершеннолетних.

**Подготовленный ученик читает стихотворение В.Высоцкого.**

Во мне два я - два полюса планеты,

Два разных человека, два врага.

Когда один стремится на балеты.

Другой стремится прямо на бега.

Я лишнего и в мыслях не позволю,

Когда живу от первого лица, -

Но часто вырывается на волю

Второе я в обличье подлеца.

И я борюсь, давлю в себе мерзавца,

О, участь беспокойная моя,

Боюсь ошибки: может оказаться,

Что я давно не то второе я.

**Учитель:** Давайте определим тему классного часа, внимание на экран. Что вы там увидели?

**(Закон-это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке)**

**На какие вопросы вам бы хотелось найти ответы на сегодняшнем уроке?**

**Обучающиеся:**

- Что такое правонарушение? - Почему люди совершают преступления?

- Несет ли подросток ответственность за правонарушения? - Как не допустить неправильного поступка в своей жизни?

**Учитель:** Чтобы ответить на эти вопросы, нам необходимо знать некоторые понятия. Иногда проявление наших человеческих пороков как зависть, ложь, легкомыслие могут привести к серьезным правонарушениям и сегодняшняя **Тема классного часа:**

* ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.
* ПРОСТУПОК – обобщённое название видов [правонарушений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5), имеющих меньшую общественную опасность по сравнению с [преступлением](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5).
* ПРЕСТУПЛЕНИЕ– это совершение которого влечёт применение к лицу мер [уголовной ответственности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

**Учитель:** Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях.

1. Уголовная ответственность – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом.

2. Административная ответственность применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях.

3.  Дисциплинарная ответственность – это нарушение трудовых обязанностей к примеру: прогул без уважительной причины.

4.  Гражданско–правовая ответственность регулирует имущественные отношения.

**Задание№1**. Представьте, что вы все юристы. Ваша задача, определить виды юридической ответственности в  различных нарушениях.

Виды ответственности:

А – административная    
 Г – гражданско-правовая.

У – уголовная .  
 Д – дисциплинарная

Даны правонарушения. Какую ответственность понесёт ученик?

1. Порвал учебник одноклассника **Г**
2. Появление подростка на улице в нетрезвом виде **А**
3. Избил одноклассника **У**
4. Совершил кражу мобильного телефона **У**
5. Совершил прогул в школе **Д**
6. Переходил дорогу в неположенном месте  **А**
7. Разбил мячом окно **Г**
8. Нецензурно выражался в общественном месте  **А**

**Учитель:** Молодцы, с этим заданием вы справились.

А теперь мы немного поиграем.

Каждой команде разданы пословицы, но они напечатаны не полностью. Попробуйте их вспомнить и продолжить.  
Легко воровать, ………………………………….(да тяжело отвечать)  
Без правды не житье, а ……….............................(вытье)  
В мире жить – …………………………………….(с миром творить)  
Договор дороже…………………………………..( денег)  
Лучше десятерых виновных простить, чем…… (одного невиновного казнить)

Все буквы закона …………………………………(заглавные)

**Инсценировка.** Ваша задача посмотреть и решить, о каком правонарушении идёт речь.

1 мальчик: Марат, смотри, какой классный мобильник мне на денюху родители подарили.

2 мальчик: Ух, ты, круто! Мне бы такой! А то у меня старьё дешёвое!

1 мальчик: Ладно, пошли на физру! А то физрук раздевалку закроет!

2 мальчик: Во, шмоток набросали! Артем, глянь, мобильник почти как у тебя!

1 мальчик: Ну, так что ты теряешься? Забери себе, отключи на время, а потом новую симку купишь. И всё будет шито-крыто!

2 мальчик: А ты никому не проболтаешься?

1 мальчик: Да ты что? Ты же мой друг! Давай быстрее! И уходим отсюда!

**(Кража – это тайное хищение чужого имущества. Уголовная)**

**Ситуация 1**  
Пятиклассник Дима не приезжает  в школу с каникул, говорит, что не хочет посещать уроки. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление? **(Проступок)**  
 **Ситуация 2**

Семиклассники Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление? **(Преступление)**

**Заключительное слово.**

**Учитель:** Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа мы будем совершать только хорошие поступки. Удачи вам!