**Классный час по профориентации**

**на тему «Моя будущая профессия» 9 Б класс.**

Подготовила: Байкенова Л.Р.

Цель:

ознакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда, привить интерес к различным видам деятельности,

задуматься о своей будущей профессии.

Задачи:

* Пробудить у подростков интерес к различным видам деятельности,
* создать условия для повышения готовности подростков

к социально-профессиональному определению.

**Ход классного часа:**

**Вступительное слово учителя:** Наш классный час мне хочется начать с известных строк В.В.Маяковского:

**У меня растут года,**

**Будет и семнадцать.**

**Где работать мне тогда?**

**Чем мне заниматься?**

**Эпиграф:** «Труд освобождает нас от трех великих зол: скуки, порока и нужды» (Вольтер)

(на экране)

- Как вы понимаете эти слова? (ответы учащихся)

Скоро вы получите первый документ об образовании. Для кого-то этот документ станет билетом в жизнь. Кто-то из вас решил учиться в колледже - такие маршруты ждут тех, кто уже сделал свой выбор профессии. Остальные же будут учиться в школе еще 2 года, чтобы сдать ЕНТ и поступить в университет. А задуматься над выбором профессии вы должны уже сейчас, чтобы правильно выбрать предметы для подготовки.

И в принципе выбрать есть из чего - в мире более 55 тысяч профессий! - На вопрос: «Кем ты хочешь стать после школы?» - старшеклассники не всегда могут ответить. А между тем проблема выбора профессии очень серьёзна. От этого выбора может зависеть вся дальнейшая жизнь. Выбрать профессию - это не столько выбрать себе работу, сколько выбрать определенный образ жизни.

- Что же нужно для того чтобы сделать свой профессиональный выбор? Помочь вам могут ваши родители, учителя, старшие братья и сестры, друзья, люди, к мнению которых вы прислушиваетесь, которые служат вам примером.

Предлагаю вам шуточные вопросы. **Самая-самая…..**

**--** Назовите профессии:

•Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)

•Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)

•Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)

•Самая волосатая (парикмахер...)

•Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)

• Самая смешная (клоун, пародист...)

•Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)

•Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Спасибо.

-- Мы часто задаем себе вопрос - Что такое профессия?

***Профессия – это вид трудовой деятельности человека, который требует определенного уровня знаний, специальных умений, подготовки человека и при этом служит источником дохода.***

Профессия определяет положение человека в обществе. Выбирая профессию, человек выбирает себе не только работу, но и образ жизни. Одни профессии требуют от человека силы и ловкости, другие - ума или скорости реакции, третьи – общительности, аккуратности или сдержанности.

**ВЫБОР ПРОФЕССИИ** - один из самых важных решений в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. Сегодня мы будем говорить о том, как правильно сделать этот выбор.

**Учитель:** Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, учёные разделили профессии на 5 типов в зависимости от предмета труда (Классификация по Климову):

- Человек - природа.

- Человек - техника.

- Человек - человек.

-Человек - знаковая система.

-Человек - художественный образ.

Сейчас вы будете работать в парах (5 мин)

**1.** **Задание (3-5 мин):** Подберите как можно больше примеров профессий определённого типа.

**Человек - природа**: ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор и др.

**Человек - техник**: водитель, слесарь, инженер, конструктор, лётчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник, горнорабочий и др.

**Человек-человек:** учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер, экскурсовод и др.

**Человек знаковая система:** бухгалтер, экономист, учёный, лингвист, математик, программист, нотариус и др.

**Человек – художественный образ:** художник, актёр, режиссёр, артист, дизайнер, скульптор, дирижёр, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф и др.).

**Типы профессий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Человек-человек | Человек-природа | Человек-техника | Человек знаковая система | Человек художественный образ |
| Парикмахер  Продавец  Врач  Учитель  Судебно-медицинский эксперт  Социолог  Педагог  Тренер  Экскурсовод  Воспитатель  Организатор торговли  Адвокат  Инспектор милиции  Психолог  Менеджер по продажам  Торговый представитель  Администратор | Агроном  Зоотехник  Ветеринар  Зооинженер  Егерь  Биолог- исследователь  Флорист  Садовник  Геолог  Пчеловод  Почвовед | Инженер-механик  Инженер-электрик  Слесарь-ремонтник  Инженер-конструктор  Водолаз  Водитель  Радиотехник  Швея  Связист  Токарь | Программист  Чертежник-картограф  Математик  Редактор  издательства  Языковед  Финансист  Бухгалтер  Нотариус  Фотограф  Делопроизводитель  Маркетолог  Специалист по налогообложению  Аудитор  Плановик | Художник-декоратор  Художник-реставратор  Настройщик музыкальных инструментов  Артист  Искусствовед  Цветовод-декоратор  Дизайнер интерьера  Композитор  Бренд-менеджер  Специалист по рекламе  Имиджмейкер |

**2 задание.** Делимся на 2 группы**.**

**Игра "Закончить предложения" (5-10 мин)**

1. Люди работают ради…
2. Настоящий труд – это…
3. При выборе профессии люди часто не учитывают…
4. Счастье – это…
5. В любом профессиональном труде самое важное…

(Записали, зачитали).

**Учитель:** Вы написали всё правильно, а теперь давайте, сравним ваши высказывания с мыслями на эту же тему философов, экономистов, политиков.

1. Люди работают ради удовлетворения своих потребностей, ради самовыражения собственного "Я".  
2. Настоящий труд – это самоотдача и творчество.  
3. Однажды, на вопрос: "Что же такое счастье?" прозвучал такой ответ: "Счастье - это когда утром с радостью идёшь на работу, а вечером с радостью возвращаешься домой". Значит, одной из составляющих счастья является правильный выбор своей профессии. Эта проблема рано или поздно встаёт перед любым человеком. Как выбрать профессию?

4. При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами: хочу, могу, надо.

А. Хочу - своё желание.  
Б. Могу - свои возможности, способности, знания, состояние здоровья.  
В. Надо - потребности рынка труда.

**3. Задание**. Чтобы правильно выбрать профессию давайте ответим на вопросы, учитывая три основных фактора.

Каждый самостоятельно

«ХОЧУ»

-Чем тебе интересно заниматься?

-Представляешь ли, каким делом ты хотел бы заниматься каждый трудовой день?

-Какие профессии тебе нравятся?

«МОГУ»

-Знаешь ли ты о своих способностях и умениях?

-Знаешь ли ты, какие требования предъявляет выбираемая тобой профессия?

-Соответствуют ли твои способности, физические возможности выбранной профессии?

«НАДО»

-Насколько реально найти работу по выбранной тобой профессии?

-Знаешь ли ты, где можно получить интересующую тебя специальность?

(читают в слух)

**Учитель:** Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.

Вопрос командам: **Почему?** (Отвечают ребята).

**Учитель:**  Не секрет, что и в наше время не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии.  
Вопрос: **Как вы думаете, почему?** (Отвечают ребята).

**Учитель:** Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Некоторые из вас уже представляют себя в будущей профессии. Какими должны быть профессионалы в любой деятельности? Какие качества необходимы? Каким не должен быть профессионал? (выписать в 2 столбика)

**Видео**

**«Занимательные факты». Заметки о самых редких профессиях. (беседа)**

Как вы думаете, чем занимается титестер? **Титестер** - дегустатор чая. По вкусу, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом – исключительно тонким обаянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем - смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

Еще одна редкая профессия – **постижёр**. Это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством – в театре постижёр не просто делает парик, а создаёт образ. Часто в театре постижёры – это еще и гримеры, художники, создающие внешний облик героев. Для этой профессии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия постижёра является довольно редкой, но сейчас она все больше и больше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса.

Создатели рекламных роликов знают, что самая дефицитная профессия – **это мастера спецэффектов**. Эти мастера придумывают эффекты, которые заменяют настоящие продукты. Газированные напитки, йогурты, шоколад, прозрачное пиво с шариками воздуха – все, что вы видите на рекламе, - это не настоящие продукты, а их заменители. В роли пива на экране часто выступает бензин, или масло, или другая жидкость. Чтобы пельмени на экране красиво падали в кипяток, они должны быть пластиковыми, а вода – холодной. Видимость кипения создают сразу два устройства: компрессор, наподобие тех, что используются в аквариумах, и специальный моторчик, заставляющий воду бурлить. Потом все изображение корректируется на компьютере. Такие эффекты стоят очень дорого, и специалисты оплачиваются соответственно.

**Подбиратель мячей.** Такие вакансии можно встретить в крупных гольф-клубах. В обязанности подбирателя мячей входит следить за тем, чтобы на прилегающих к площадке для гольфа территориях не было мячиков, случайно попавших туда.

**Выниматель мозга**. Место работы вынимателя мозга – скотобойня. В его обязанности входит класть голову забитого животного на стол и, после того, как ему расколют череп, вынимать оттуда мозг, который потом отсылается в рестораны.

Сегодня вы узнали о разных профессиях, о том, как правильно выбирать свое дело в жизни. Задача эта нелегкая, к ней надо готовиться уже сейчас. А чтобы профессия радовала, приносила удовольствие, нужно, чтобы она соответствовала вашему складу характера, мышления, психики. Для этого надо узнавать себя, изучать себя, наблюдать за собой, знать свои сильные стороны и укреплять слабые. Обогощаться знаниями в школе, ведь это основа вашей будущей жизни.

**Рефлексия**

- что вы узнали сегодня на классном часу?

- какие вы сделали выводы в выборе профессии?

Так вот, чтобы сделать вам правильный выбор, необходимо приложить как можно больше труда в 9 классе.

- Я пожелаю вам: крепкого здоровья, долготерпения, усидчивости, выносливости, ответственности. Желаю учиться на "4" и "5", успешно закончить учебный год. Желаю

* Делайте в этом учебном году все, чтобы себе понравиться.
* Сдерживайте свой острый язык
* Пусть с вами чаще встречаются сердечные приступы любви к одноклассникам.
* Будьте независимы, но не от своих друзей.
* Будьте более решительными.
* Не экономьте на своем здоровье. Не пропускайте уроки физкультуры.
* Выучите однажды все уроки и проживите хоть один день в году спокойно.
* Будьте более расточительными на комплименты для одноклассниц и мам.
* Засыпая, чаще думай о том, что завтра будет все замечательно.
* Не ходите в школу натощак, это может плохо отразиться на вашем настроении.
* Поменьше в тетрадях ошибок и больше на лице улыбок.