**КСП по математике открытый урокв 1 классе**

**3 четверть 9 урок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*В контексте тем:** | | | | ***«Путешествие», «Традиции и фольклор»*** | |
| **Школа: Чаглинская** | | | | | |
| **Дата: «23» января 2020г.** | | | | ФИО учителя: Шмидт М.Н. | |
| **Класс:**1 «Б» класс. | | | | Количество присутствующих:15  Количество отсутствующих: | |
| **Тема урока:** | | | | **Дни недели** | |
| **Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу):** | | | | | |
| определять время в часах по циферблату/ различать единицы измерения времени: минуту, час, день, неделю, месяц, | | | | | |
| **Цели урока:** | | Сформировать понятие о неделе как единице измерения времени; посредством практических заданий сформировать представление о продолжи­тельности недели, иметь представление о неделе как промежутке времени в 7 суток. | | | |
| **Критерии успеха** | | | Учащиеся в конце урока должны:  иметь представление о неделе как промежутке времени в 7 суток;  знать последовательность дней недели. | | |
| **Привитие**  **ценностей** | | | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: казахстанский патриотизм и гражданская ответственность; уважение; сотрудничество; труд и творчество; открытость; образование в течение всей жизни. | | |
| **Межпредметные**  **связи** | | | Межпредметные связи содержат перечень ссылок на другие предметы, которые имеют отношение к уроку. Разнообразные виды заданий выполняются на уроке с целью осуществления интеграции с другими предметами. Например, задачи обучения в рамках конкретного урока по предмету "Математика" можно рассмотреть через такие предметы, как "Естествознание" и "Художественный труд". | | |
| **Навыки**  **использования**  **ИКТ** | | | На данном уроке учащиеся не используют ИКТ. Возможный уровень:   * организованная деятельность, включающая пре­зентации и ИKT; * самостоятельное изучение информации, обсуж­дение в группе; представление классу полученных выводов; | | |
| **Предварительные**  **знания** | | | Время движется постоянно, равномерно, не останавливаясь. Оно показывает продолжительность исторических и природных явлений. Измерение времени напрямую связано с положением Солнца и Луны на небе. В сутках 24 часа, в часе 60 минут. | | |
| **Ход урока** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **Середина урока** | **- Создание эмоционального настроя**  Прозвенел, друзья, звонок, Начинается урок. Вы проснуться все успели? А теперь вперед, за дело. Математика нас ждет, Начинается урок.  - Ребята посмотрите на нашу доску, кто это? (Гномики)  -Посчитайте, сколько их? (7)  -Как вы думаете почему их 7? (дети отвечают)  - а, сейчас отгадайте загадку:  Братцев этих ровно семь.  Вам они известны всем.  Каждую неделю кругом  Ходят братцы друг за другом.  Попрощается последний -  Появляется передний. ( Дни недели)  - Давайте составим тему урока. – Как вы думаете о чём мы будем говорить на уроке? – Правильно!  - Тема нашего урока - это «Дни недели»  - Какую цель мы поставим перед собой на уроке? (Знать дни недели и их порядок, то есть кто за кем идет)  - Ребята! Сегодня у нас необычный урок. Мы совершим небольшое путешествие по дням недели, познакомимся с забавными гномиками, а они подготовили для вас задания.  И так мы отправляемся в путешествие по дням недели.  - А сколько дней в неделе? (1 неделе -7 дней)  - Какой сегодня день недели? (Четверг)  - А какой был вчера? (Среда)  Первым на нашем пути встретился вот этот трудолюбивый гномик. Как же его зовут?  Среди дней любой недели  ***Первым будет понедельник.***  ( На доску вывешивается фигурка гномика с именем « Понедельник»).  - Посмотрите, какой он забавный, симпатичный и очень трудолюбивый. Он и для вас приготовил задание. Наведите порядок в числовом ряду, поставьте каждое число на своё место.  - Ребята, сегодня мы будем работать в парах, у вас на парте лежит листочек с заданием, рядом с заданием есть три кружочка, если вы выполняете задание правильно , то красите кружок зеленым цветом, если есть 1-2 ошибки то желтым, а если больше 2 ошибок или вы задание не выполнили то красите красным цветом.  10, 11, …, …, 14, …, …, 17, …, …, … .  10, 9, …, …, 6, …, ..., 3, …, … .  - Молодцы! Понедельник очень рад, что вы справились с его заданием и провожает нас во второй день недели.  День второй за ним пошёл  ***Это вторник к нам пришёл.***  ( На доске фигурка гномика с именем « Вторник.»)  - Вторник тоже приготовил для вас задание. Он предлагает найти соседей следующим числам:  ...17..., ...19..., ...8..., ...11..., ...9..., ...13..., ...15..., ...18...  Вторник благодарит вас и провожает нас в третий день недели.  Нам не деться никуда  ***Третий день всегда среда.***  ***(*** Фигурка гномика с именем « Среда».)  Среда предлагает решить примеры:  - Мы продолжаем наше путешествие и идём в гости к четвёртому дню недели.  ***Он четвёртый там и тут. Этот день четверг зовут.***  ***(***На доске фигурка гномика с именем «Четверг»).  Четверг не привык лениться и приготовил для вас задание тоже. Вам нужно сравнить числа между собой  13 \* 15 50 \* 30 18 \* 19 5 \* 9  14 \* 11 60 \* 90 4 \* 14 10 \* 0  - Мы продолжаем наше путешествие и отправляемся в гости к пятому дню недели.  ***А в череде рабочих дней***  ***Пятый пятница теперь.***  Гномик Пятница просит вас поработать с часиками.  Отметьте нарисуйте на часах стрелки, в какое время начинаются уроки, а на вторых часах во сколько заканчиваются уроки  - Вы хорошо справились с этим заданием, и мы можем продолжить наше путешествие в шестой день недели.  ***Близится к концу работа.***  ***Этот день всегда суббота.***  Гномик Суббота очень рад видеть вас у себя в гостях и предлагает вам интересное задание.  *Ребусы от гномика.*  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/14/k_5a8443d9e7a26/457402_1.jpeg  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/14/k_5a8443d9e7a26/457402_2.png  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/02/14/k_5a8443d9e7a26/457402_3.jpeg    ***День седьмой, его мы знаем.***  ***Воскресенье,- отдыхаем***  - В какой день недели мы отдыхаем? Почему?  ( Воскресенье - выходной день.). Раз у нас выходной, проведем с вами физминутку.  **ФИЗМИНУТКА**(вкл.видео («Дни недели»)  - Все ребята, молодцы отдохнули. А теперь посчитайте, сколько у вас кружочков если больше зеленых, поднимаете зеленую карточку,если желтых , то желтую, ну а если красных то красные. (дети поднимают карточки).  -Ребята давайте назовем все дни недели по порядку.  - сейчас я вам раздам листочки с названиями дне недели, у кого они есть выходите ко мне. (дети выходят)  Учащиеся встают в круг и получают карточки с названиями дней недели. Затем они должны объединиться в группы по 7 человек таким образом, чтобы слова в группах не повторялись. Сообщите о том, что 7 дней вместе называют одним словом —*неделя.* У каждого дня есть свое название. Предложите участникам игры встать в своих группах по порядку: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье. Попросите несколько раз назвать дни недели по порядку, каждый раз ускоряя темп. Затем все группы встают в один круг таким образом, чтобы одна неделя сменяла другую.  Объясните учащимся, что в реальном мире время не останавливается никогда, оно движется постоянно: сутки за сутками, а недели за неделями.  (И)(ФО) задание «Мозайка «Дни недели»», у каждого ученика на парте лежат пазлы с днями недели, их задача собрать пазлы по порядку дней недели. После этого дети должны раскрасить пятую неделю зеленым цветом, третью неделю красным цветом, воскресенье желтым цветом  **Дескриптор:**  - слаживают пазлы в правильной последовательности  - раскрашивают правильно пятую неделю (пятницу) зеленым цветом  - раскрашивают правильно третью неделю(среду) красным цветом  - находят и раскрашивают воскресенье желтым цветом  **Оценивание: «Большой палец»**  (Г) а сейчас ребята у вас на столе лежат листки бумаги с названиями недели  \*Зеленый ряд записываю в какой день недели проходит урок казахского языка  \* красный ряд записывает в какой день недели проходит урок физической культуры  \* желтый ряд записывает в какой день недели проходит урок английского языка  **Самопроверка между рядами**  **Оценивание «Апплодисменты»** | | | | Ключевые слова:  неделя  понедельник  вторник  среда  четверг  пятница  суббота  воскресенье  Ресурсы:  • карточки с названиями дней недели — 4комплекта;  • карточки с ключевыми словами;  • расписание уроков на неделю;  ;  • настенный календарь с названиями дней недели. |
| **Конец урока** | Ребята для того, чтобы вам было легче выучить дни недели и знать их последовательность. Просмотрим видео ролик  **Блиц – турнир**  - сколько дней в недели?(7)  - второй день недели какой?(вторник)  - где можно увидеть все дни недели? (в календаре)  - в какие дни недели физическая культура? (вторник,среда,пятница)  - в двух неделях сколько дней ? (14)  - Какой день недели сегодня? (Четверг)  -Какой по порядку день недели суббота?  -Какой день недели следует за понедельником?  -Какой день недели будет перед воскресеньем?  - Какой день наступит завтра?  **Оценивание «Похвала»**  **Ребята все молодцы! Поработали хорошо**  **Рефлексия «Лестница успеха»** | | | | Видео ролик «Дни недели» |