**Оқушылардың пәнге деген қызығушылығы мен танымдық қабілетін анықтауға арналған сауалнама.**

**1.**Бұл пән мен үшін қызықты, көп мәліметтер білгім келеді. а) ия б)жоқ в) білмейтін

**2.**Бұл пәнінің тапсырмалары қызықты емес, мұғалім талап ететіндіктен орындаймын.

а) ия б)жоқ в) білмеймін

**3.**Сабақта ауызша тапсырмалар, мені одан сайын сол пәнді меңгеруге итермелейді.

 а) ия б)жоқ в) білмеймін

**4.**Бұл пән оқулығынан басқа қосымша материалдарды көп оқимын.

а) ия б)жоқ в) білмеймін

**5.**Көлемді тақырыптарды оқымай ақ қоюға болады деп ойлайсың ба?

 а) ия б)жоқ в) білмеймін

**6.**Егер шығарма мазмұнын толық білмесем сыныптастарыммен талдап, талқылауға саламын.

 а) ия б)жоқ в) білмеймін

**7.**Бұл пәнді кей уақытта мүлдем оқығым келмейді.

а) ия б)жоқ в) білмеймін

**8.**Сабақта өзім жауап бергенді ұнатамын.

а) ия б)жоқ в) білмеймін

**9.**Мүмкіндігімше ойымды жүйелі жеткізе аламын в) білмеймін.

 а) ия б)жоқ в) білмеймін

**10.**Сыныптастарымның пікірін қолдаймын. Өз көзқарасымды білдіре аламын

а) ия  б)жоқ  в) білмеймін
**11.**Білімнен гөрі баға маңыздырақ.

 а) ия б)жоқ в) білмеймін

**12.**Мен берілген тақырыпты талдауда ой жарыстырғанды ұнатамын. Маған сыныптастарымның ой-пікір айтқаны ұнайды.

 а) ия б)жоқ в) білмеймін.

**Оқушыларға арналған сауалнама**

 **[Мектеп әкімшілігі](https://www.tarbie.kz/category/%D0%BC%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B5%D0%BF-%D3%99%D0%BA%D1%96%D0%BC%D1%88%D1%96%D0%BB%D1%96%D0%B3%D1%96)**

***Оқушыларға арналған сауалнама:***

1. ***Сабаққа қандай көңіл- күймен келесің?***

***Себебі ….***

1. ***Мектепке қандай мақсатпен келесің?***
2. ***Осы пәнге деген қызығушылығың қандай?***

***Неліктен …..***

***Осы пән саған ұнай ма? Неліктен …..***

1. ***Осы пәннің қалай өткізілгенін қалайсың?***
2. ***Сабақтың қалай ұйымдастырылғанын қалайсың?***

***Топпен…….***

***Жеке………***

***Жұппен……..***

1. ***Сабаққа белсенді қатысасың ба?***

***Жоғары деңгейде, себебі……***

***Орташа деңгейде, себебі ….***

***Төменгі деңгейде,  себебі ….***

1. ***Топпен жұмыста кіммен бірге болғың келеді?***
2. ***Сабақ барысында не маңызды деп ойлайсың?***
3. ***Мұғаліммен қандай қарым —қатынаста болғың келеді?***

1. ***Оқушыларға арналған сауалнама.***

1. ***Сенің осы өткізілген сабақтардан алған әсерін қандай?***
2. ***Осы сабақтарда саған не ұнады? Неге?***
3. ***Осы сабақтарда саған не ұнамады? Неге ?***
4. ***Топтық жұмыста кіммен болған саған ұнады?***
5. ***Кімнің түсіндіргенін оңай түсінесің?***
6. ***6. Пікірталаста кіммен пікірін бір болады?***
7. ***Сабақ үстінде өз ойынды қаншалықты жеткізе аласын?***
8. ***Сабақ үстінде қандай жағдайларда сасқалақтап қаласың?***
9. ***Сабақта сен мұғалімге қаншалықты тәуелдісің?***
10. ***Сабақ барысында қандай қиындықтар туындады?***

**АНКЕТА**

*(үлгірмеушіліктің себептерін анықтау)*

1. Оқушы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сыныбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Денсаулығы:

нашар

жақсы

қанағаттанарлық

1. Оқу үлгерімі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Үлгірмейтін пәні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Мұғалімнің ойымен үлгірмеушілік себебі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оқушының ойымен үлгірмеушілік себебі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сабақ кезінде жаңа метриалды түсінуі

а) оқушының назар аударуы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ә) қабылдау деңгейі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) түсінгенін қайталауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) сабақ үстінде өздігінен жұмыс істеу деңгейі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Берілген материалды қабылдау деңгейі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) оқу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ә) жазу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) есту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) ауызекі сөйлеу тілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) оқушының түсініп мазмұндауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

д) есте сақтау қабілетінің дамуы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ж) оқу ақпараттарын өз деңгейінде қабылдауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

з) тірек жазбасыз жауап беру деңгейі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

е) шығармашылық тапсырманы орындауында қолданатын әдісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Қосымша сабақтарға қатысуы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 а) пән бойынша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ә) өздігінен тапсырмаларды орындауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) сабақ барысында тапсырмаларды орындауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Үй тапсырмасын орындауы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

а) үй тапсырмасын орындау деңгейі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ә) үй тапсырмасын орындамау себептері \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) үйде бірінші қай пән тапсырмасын орындайды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) қиындық туғызатын пәндері \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г) үй тапсырмасын орындауда кім көмектеседі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Демалыс кездеріндегі қосымша жұмыстары

а) пән бойынша \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ә) оқу түрі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест сұрақтары**

1. Мектепте ең маңызы не?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Аптаның қай күнін жақсы көресің?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Мектепте сен үшін ең қызықты нәрсе не?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Бос уақытыңда немен айналысқың келеді?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Егер таңдаудысаған берсе, қай сыныпта таңдап алар едің?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Ең жақсы көретін пәндерің?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Қай сабақ ұнамайды?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Қалай оқисың?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Үлгерімі жағынан қандай оқушы болғың келеді?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Сыныпта бір партада кіммен отырғың келеді?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Өзің күнделікті сабағыңа жеткілікті дәрежеде дайындалып жүрмін деп ойлайсың ба?

*а. Өте жақсы;*

*ә. Дайындығым аздау;*

*б. Мән бермеймін;*

*в. Кейде дайындаламын;*

*г. Мүлде қарамаймын.*

**Оқушының қоршаған ортамен қатынасына**

**диагностикалық карта**

Оқушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сыныбы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Қоршаған ортасыЖағдаяттар | Отбасы | Достары | Сыныбы | Сабағы | Мұғалім | Көшеде | Басқа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Мен көбіне сәтсіздікке ұшыраймын |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Мені өте жақсы түсінеді |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Мен жасқанамын |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Маған көмектеседі |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Мен өз-өзіме сембеймін |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Өзімді судағы балықтай сезінемін |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Мені өте қинайды, жәбірлейді |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Қолымнан бәрі келеді |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Менің жыныма тиеді |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Мені байқамайды |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Мені бағалайды |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Менің пікіріммен санасады |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Мені ренжітеді |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Мен өз ойымды жеткізуге жасқанбаймын |  |  |  |  |  |  |  |

***5-Үнемі: түсінеді, жасқанбау, сену, сезіну т.б.***

***4-кейде: бірде түсіну, бірде түсінбеу, яғни жақсы.***

***3-жоқ: түсінбеу, жасқану, сенбеу т.б.***

1. Оқушының аты-жөні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Туған жылы, айы, күні: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Әкесі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Шешесі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Отбасындағы бала саны: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Отбасының әлеуметтік жағдайы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

А - отбасының әлеуметтік жағдайы.

Ә - тазалығы.

Б - ұқыптылығы.

В - ұлкен кішіге қатысы.

Г - адамгершілігі.

Д - денсаулығы.

Е - сабаққа қатысуы.

Ж - үйдегі тәрбиесі.

З - қызығушылығы.

И - ой өрісі

К - тіл байлығы.

Л - мінез-құлқы.

М - мектептегі тәрбиесі.

Н - еңбекке құлшынысы.

О - қоғамдық жұмысқа қатысуы.

П - жазу калиграфиясы.

Р - ұжыммен ынтымағы.

1 -төзгісіз (тәрбиесі төмен)

2 -әлсіз (жан-жақты тәрбиені қажет етеді)

3 -төмен (тәрбие шараларын қажет етеді)

4 -жақсы (тәрбиесінің кейбір түрлерін қажет етеді)

5 -өте жақсы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | А | Ә | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р |

Мінездеме: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мектеп психологы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сынып жетекшісі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кепілдеме**

1. Үлгерімі төмен оқушыны жауап бергенде мүмкіндігінше жағдай туғызу.

а) жауаптың жобасы;

ә) Үйде дайындалған жоспарын пайдалануға рұқсат беру;

б) тақтада даярлануға көбірек уақыт беру;

в) көрнекі құралдарды пайдалану.

2. Жауаптарын тыңдағанда, талдау жасағанда жағымды орта қалыптастыру.

3. Жаңа материалды меңгертуде үлгерімі төмен оқушыға баса назар аудару, оларды сенімді көмекші ретінде қабылдау.

4. Оқушы жауап бергенде жетістікке жететін жағдаят туғызу.

5. Бақылау жұмысы кезінде оларға жаттығулар беру, жұмыстарындағы жақсы жауаптарын мадақтау арқылы ынталдандыру.

6. Үй тапсырмасы оқушыға күш түсірмейтіндей болуы қажет. Олардың мүмкіндеріне қарай бағыт, бағдар, кесте үлгілер арқылы үй тапсырмасын беру.